

# 15<sup>de</sup> Leergang - Doorbreken van organisatiepatronen

januari 2021 – juni 2021

## Zoom-editie

Terwijl ik dit schrijf weet ik – evenmin als anderen - of er in januari 2021 een 'live' editie van de leergang Doorbreken organisatiepatronen van start zal kunnen gaan, gegeven de dan geldende regels in verband met corona. Ik wil daarom graag een 'zoom-editie' aanbieden - zo lang dat nodig zal blijken te zijn –. Het kan zijn dat de 15<sup>de</sup> editie **Doorbreken van organisatiepatronen** op deze manier start en we op enig moment terug kunnen naar 'live'. Het kan ook zijn dat we 'live' starten en moeten overgaan op 'zoom'. We werken dan zo: je leert via een driepoot: (1) leren via 'zoom', (2) met een vaste leermaat (3) en individuele leerbijeenkomsten over je eigen onderhanden veranderingsproces dat meeloopt tijdens de leergang

### 1<sup>ste</sup> poot – leren via 'zoom' workshops

De zes workshops van een dag, worden zes 'zoom'bijeenkomsten van een dagdeel, in hetzelfde ritme en op dezelfde dagen, met hetzelfde programma qua onderwerpen als de 'live' opzet. Het worden workshops met het accent op theorie, er is uitgebreide voorbereidingsliteratuur vooraf en gelegenheid tot vragen stellen: we werken met de hele groep en in subgroepen via break-out's. Er zijn bovendien nog twee 'zoom' besprekingen, waarvan we de invulling (en data) in onderling overleg bepalen.

### 2<sup>de</sup> poot – een vaste leermaat

Je hebt – keuze in overleg – een vaste leermaat. Je vormt daarmee een duo. Je spreekt elkaar tussen elke workshop op eigen initiatief, wordt elkaars klankbord en vraagbaak om het leren van theorie en toepassing in de praktijk te ondersteunen.

### 3<sup>de</sup> poot – knipkaart – een verdiepingsslag

Samen met je vaste leermaat heb je een knipkaart voor vier individuele begeleide leerbijeenkomsten. Deze zijn door jezelf te agenderen gedurende de looptijd van de leergang. Die leerbijeenkomsten duren ca. twee uur per keer. Daar maken we een volgende verdiepingsslag. We spreken daar je individuele casuïstiek door - het eigen veranderingsproces dat meeloopt in de leergang – en oefenen met diagnose en interventies. Je leermaat is daarbij, zodat je leert door zelf te doen maar ook door te kijken naar een ander voor wat het effect van interventies is, die je ook zelf – op de casus van je leermaat - gaat uitproberen.